**第二单元知识小结**

一、字词盘点

1.字

(1)难读的字

泞(nìng)　荆(jīng)　觅(mì)　糕(ɡāo)

蔗(zhè)　确(què)　泛(fàn)　波(bō)

异(yì)　恋(liàn)　跨(kuà)

(2)难写的字

冒:上部是“id:2147484736;FounderCES”,不要写成“日”。

洒:右部是“西”,不要写成“酉”。

味:右部是“未”,不要写成“末”。

具:里面是三横,不要多写或少写。

求:不要把下部写成“水”。

(3)多音字

céng（曾经） méng（蒙蒙）

曾 蒙 mēng（蒙蒙亮）

zēng（曾祖父） měng（内蒙古）

dí（的确） lèi（劳累）

的 累

de（好的） léi（果实累累）

2.词

(1)必须掌握的词

昨天　冒着　留下　弯弯的　背着

洒下　温暖　叔叔　足迹　迷路　爱心

桌子　味道　农具　甘蔗　甜菜　劳动

一定　也许　平时　难道　就是　知道

加工　种子　工具　经过　一匹　妹妹

波纹　景色　恋恋不舍　出色　河水

碧绿　河岸　柳叶　柳树　枝条

(2)近义词

寻找——寻觅　足迹——踪迹　四处——到处

年迈——年老　温暖——暖和　终于——最终

好奇——奇怪　特别——非常　平时——平常

难道——莫非　急忙——连忙　味道——滋味

平平常常——普普通通　傍晚——黄昏

散步——漫步　可爱——可人　柔软——柔顺

美丽——漂亮　异常——非常

恋恋不舍——依依不舍　蹦蹦跳跳——连蹦带跳

(3)反义词

弯→直　温暖→寒冷　年迈→年轻

晶莹→浑浊　献出→索取　好奇→冷漠

特别→一般　需要→不必　回答→提问

急忙→从容　平平常常→超乎寻常

傍晚→清晨　可爱→可恶　柔软→坚硬

异常→平常　美丽→丑陋　松开→抓紧

恋恋不舍→扬长而去　蹦蹦跳跳→安安静静

(4)词语归类

①AABC式词语:恋恋不舍

类似的词语:津津有味　斤斤计较　落落大方　彬彬有礼

②AABB式词语:平平常常　葱葱绿绿　蹦蹦跳跳

类似的词语:干干净净　整整齐齐　高高兴兴　开开心心

③ABAB式词语:碧绿碧绿

类似的词语:商量商量　打扫打扫　干净干净

④量词积累

一块糕　一匹马　一个傍晚　一片绿毯　一株柳树　一根枝条

⑤修饰词积累

长长的小溪　蒙蒙的细雨　年迈的大娘　晶莹的露珠　温暖的春风　柔软的绿毯　又长又细的枝条　出色的马

⑥和爱心有关的词语

无微不至　宅心仁厚　体贴入微　助人为乐　语重心长

二、佳句积累

1.比喻句

(1)瞧,那花瓣上晶莹的露珠,就是他洒下的汗滴。

把露珠比作雷锋洒下的汗滴,重在体现雷锋助人为乐的精神如露珠般晶莹剔透。

(2)路的一边是田野,葱葱绿绿的,非常可爱,像一片柔软的绿毯。

把葱绿的田野比喻成绿毯,写出了田野绿和柔软的特点。

2.含义深刻的句子

爸爸拿起面前的糕,说:“你想想,一块平平常常的糕,经过很多很多人的劳动,才能摆在我们面前。”

这句话是对爸爸的语言描写,写出了“千人糕”名称的由来。米糕是来之不易的,要经过很多很多人的劳动,才能摆在我们的面前,告诉我们要珍惜食物。

3.对话描写

爸爸说:“是的,就是平常吃的米糕。你知道这糕是怎么做成的吗?”

孩子说:“是把大米磨成粉做的,还加了糖。”

这是爸爸和孩子的对话描写,通过简单的对话介绍了米糕的制作过程。这种形式可以使我们更加清楚地了解句子的内容。

4.描写景色的句子

河水碧绿碧绿的,微风吹过,泛起层层波纹。

这句话主要介绍了小河,通过介绍河水的颜色以及风吹过河水时泛起波纹的样子,表现出了小河的美丽。

三、考试热点

1.《雷锋叔叔,你在哪里》第2、3小节常以课内阅读的形式考查;课文重点句子常以填空的形式考查。

2.《千人糕》第8、9自然段是重点段落,常以填空的形式考查米糕的制作经过了哪些劳动。

3.《一匹出色的马》第2自然段中景色描写的比喻句常以句子仿写的形式考查。

四、“1+X”阅读



推荐篇目:《雷锋日记》

推荐理由:雷锋都写过哪些日记呢?帮战士洗被子,帮炊事员洗白菜……这些小事平平凡凡,却闪耀着雷锋全心全意为人民服务的精神光芒。雷锋日记的语言平实朴素,简练生动,极富感染力。让我们一起在日记中学习雷锋精神吧!

阅读方法:本书属于日记体的书籍,可以采用默读的方法去阅读每一篇日记,注意边读边体会雷锋精神。